夏媛媛 ISIJ2019 参赛总结

很荣幸作为教练参加了在俄罗斯喀山举办的 2019 年国际初中生信息学竞赛（ISIJ2019），感谢 CCF 的组织，感谢学校的支持。

整个活动，时间比较长，日程也很满。报道日后第一天学生进行了试机，下午所有人参加了开幕式，开幕式有规则介绍和表演，俄文和英文版本，不过并不怎么听得懂，开幕式后跟领队及中国教练获悉了一下比赛规则。与去年不同的是，今年分 A、B 组，A、B 组由选手自选，并没有比例要求，分开进行评奖。并且 A 组定义为比较难，B 组定义为难度稍低，主办方说明，在第一场练习赛前所有选手必须确定组别，确定以后，A 组不能再降，而 B 组可以选择升到 A 组。这个规则我觉得还相对公平，毕竟每个国家都在不知道对方实力的时候先确定组别。我去征求罗恺同学的意见，他毫不犹豫选择了 A 组。

接下来有 5 场练习赛，A 组同学做每天的 B、C、D 三题，B 组同学做每天的 A、B、C 三题，不过因为是练习赛，基本上所有的选手来的及的话都是四道题全做的，练习赛的情况，靠前的都是中国队的选手，罗恺 5 天的排名也在整体 2 到 6 名左右。不过练习赛是看更正后的成绩，最后综合全球排名罗恺排到了第 5 名，入选综合全球前十选手。

按照当前的规则来说，A、B 组有多少选手，将是一个非常重要的因素，因为 A、B 组分开评奖，且按比例确定金银铜牌。基本每天晚上俄方都会组织 STC 教练开会，中国队 STC 身份的是金靖老师、曹蓉老师、郁庭老师还有我，还有非常热心的家长管老师英语非常好，全程陪同我们，帮了很多忙。第一天练习赛打完，我们就问一共有多少个 A 队选手，俄方回复还没有确定下来，跟原来说的练习赛前一天必须确定矛盾。后来到了第二天还是第三天公布第一天成绩时标注了组别，从公布的信息来看，A 组一共有 13 人，那 A 组金牌大概有 4 块。不过到了正式比赛前一天，核对练习赛成绩时，A 组选手一共变成了 11 人，说好的不可以降组，人数却在悄悄变少，而这 11 中，有 7 人是中国队，内部竞争非常强烈，对整体成绩也会有影响，在中国队教练的争取下，俄方也同意换组别。也就是这个时候，我和家长开始劝罗恺选 B 组稳金牌，毕竟 A 组只有 3 块金牌（最终 A 组 4 个满分，全给了金牌），而 B 组有 13 块。而罗恺坚持选择 A 组，并且态度很坚决，他觉得选择 B 组就相当于自己放弃，连冲 A 组金牌的机会都不给自己。站在他的角度，我真心为他的勇气和对自我的要求点赞，最终罗恺依然是 A 组。而此时 A 组一共就只有 8 名选手了。最后的杯赛罗恺并没有发挥很好，全球第 9 名，A 组银牌，有遗憾，但不后悔。希望罗恺好好总结，继续加油，越飞越高。

除了比赛以外，主办方还安排了两次景点游览以及学生有一些象棋、机器人、

博物馆参观和当地特色活动。我也在此次活动中认识了非常优秀的中国教练，感谢金老师、曹老师、郁老师以及团队其他老师的付出和照顾。总的来说，日程很满，景色很美，收获也很多。

最终再次感谢 CCF，感谢中雅培粹学校和廖晓刚老师给我参加此次活动的机会，感恩，继续努力！